

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «БОРИСПІЛЬСЬКИЙ
ІНСТИТУТ МУНІЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПРИ
МІЖРЕГІОНАЛЬНІЙ АКАДЕМІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою, протокол № 1

від 15 січня 2022 р.

Голова Вченої ради

В.В. Гуляницький



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

БАКАЛАВР

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 005 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

(шифр та назва галузі)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 ПСИХОЛОГІЯ

(код та найменування спеціальності)

Бориспіль 2022

ПРЕАМБУЛА

Освітня програма з спеціальності «Психологія» розроблена проектною групою кафедри гуманітарних та прикладних наук

ПРОЕКТНА ГРУПА

Склад	Посада	ПІБ
Керівник проектної групи (гарант програми)	Доцент кафедри гуманітарних та прикладних наук	Хайрулін Євген Олександрович
Члени проектної групи	Доцент кафедри гуманітарних та прикладних наук	Балабушка Євген Олександрович
	Доцент кафедри гуманітарних та прикладних наук	Свентицька Олеся Володимирівна

ЗМІСТ

1. Передмова
2. Загальна характеристика
3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти
4. Перелік компетентностей випускника
5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
5. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти
7. Академічна мобільність
8. Основні компоненти програми
9. Зміст освітньо-професійної програми
10. Пояснювальна записка
11. Атестація здобувача другого рівня вищої освіти
12. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача першого рівня вищої освіти

1. Передмова

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-професійна програма - система освітніх компонентів на другому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач другого ступеня вищої освіти. Програма є нормативним документа БІММ та встановлює вимоги до випускників БІММ першого рівня вищої освіти певної спеціальності у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітньо-професійна програма використовується під час: 1) ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю; 2) розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик; 3) розроблення засобів діагностики якості вищої освіти.

Успішне виконання особою освітньо-професійної програми є підставою для отримання кваліфікації бакалавра в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма з спеціальності 053 «Психологія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565 затвердженого та введеного в дію рішенням Вченої ради БІММ при МАУП протокол №1 від 15 січня 2022 року.

2. Загальна характеристика

Навчальний заклад	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «БОРИСПІЛЬСЬКИЙ ІНСТИТУТ МУНІЦИПАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПРИ МІЖРЕГІОНАЛЬНІЙ АКАДЕМІЇ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр, бакалавр з менеджменту Bachelor's degree Bachelor Psychology
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Акредитуюча	Незалежна сертифікаційна агенція, Національна агенція із забезпечення
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний, обсяг освітньої програми на базі повної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання: денна форма - 3 роки 10 місяців; заочна форма – 4 роки 6 місяців
Період ведення	2022-2026рр.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень,
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Кваліфікація освітня, що присвоюється в дипломі	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія»
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Академічні права випусників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

<p>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</p>	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p>
---	---

4. Перелік компетентностей випускника

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p>
	<p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>

6. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
---	--

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проектна група: 3 кандидати наук, 3 доценти. Всі науково-педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно орієнтованих дисциплін зі спеціальності 053 «Психологія» є штатними співробітниками інституту, мають наукові ступені та вчені звання.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення досліджень в наявності комп'ютерна лабораторія.
Специфічні характеристики інформаційно - методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт БІММ при МАУП містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки БІММ при МАУП доступні, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки БІММ при МАУП студенти мають вільний доступ до бібліотек МАУП, що містить примірники рукописів дисертаційних робіт та авторефератів у друкованому та електронному вигляді.
7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між МАУП та університетами України. До пускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між МАУП та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + .
Навчання іноземних	Здійснює тільки МАУП
8. Основні компоненти програми	
Складові програми	Освітня складова: 240 кредитів, в т.ч. 30 кредитів за вибором студента.

9. Зміст освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю контролю
1.Обов'язкова частина			
Цикл загальної підготовки			
СГ ЗК1	Анатомія і біологія людини	4,0	екзамен
СГ ЗК2	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	залік
СГ ЗК3	Вікова та педагогічна психологія	5,0	залік
СГ ЗК4	Іноземна мова професійного спрямування	5,0	залік
СГ ЗК5	Інформатика	5,0	екзамен
СГ ЗК6	Історія психології	8,0	залік
СГ ЗК7	Історія та культура України	4,0	залік
СГ ЗК9	Менеджмент і підприємництво	5,0	залік
СГ ЗК10	Психодіагностика	10,0	екзамен
СГ ЗК11	Психологія управління	5,0	залік
СГ ЗК12	Техноекологія і цивільна безпека	4,0	залік
СГ ЗК13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	екзамен
СГ ЗК14	Фізичне виховання		
СГ ЗК15	Філософія	4,0	екзамен
За цикл		68,0	
Цикл професійної підготовки			
ФПН СК1	Диференціальна психологія	6,0	залік
ФПН СК16	Експериментальна психологія	6,0	екзамен
ФПН СК17	Загальна психологія	6,0	екзамен
ФПН СК18	Основи психотерапії	6,0	екзамен
ФПН СК19	Основи сугостопедії	4,0	екзамен
ФПН СК20	Патопсихологія	4,0	залік
ФПН СК21	Практикум з загальної психології	8,0	залік
ФПН СК22	Психологічна експертиза	4,0	екзамен
ФПН СК23	Термінова психологічна допомога	4,0	залік
ФПН СК24	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ФПН СК25	Клінічна психологія	6,0	екзамен
ФПН СК26	Конфліктологія	6,0	залік
ФПН СК27	Психологія спілкування	5,0	залік
ФПН СК28	Основи психологічної коркції	7,0	екзамен
ФПН СК29	Психологія творчості та обдарованості	4,0	залік
За цикл		80,0	

Разом		148,0	
2. Вибіркова частина			
ВВ СК30	Інженерна психологія	5,0	залік
ВВ СК31	Іноземна мова професійно-ділового спрямування	5,0	екзамен
ВВ СК32	Математико-статистичні методи в психології	4,0	залік
ВВ СК33	Основи демографії	3,0	залік
ВВ СК34	Основи наукових досліджень	5,0	залік
ВВ СК35	Політична психологія	6,0	екзамен
ВВ СК36	Психологія релігії	6,0	залік
ВВ СК37	Психологія сім'ї	10,0	екзамен
ВВ СК38	Психофізіологія	5,0	залік
ВВ СК39	Релігієзнавство	5,0	екзамен
ВВ СК40	Соціальна психологія	5,0	залік
ВВ СК41	Соціологія	5,0	екзамен
ВВ СК42	Юридична психологія	5,0	залік
Разом		69,0	
3. Практики			
ПП СК1	Ознайомча	5,0	залік
ПП СК2	Дослідницька	6,0	залік
ПП СК3	Виробнича	6,0	залік
ПП СК4	Бакалаврська	6,0	залік
Разом		23,0	
Всього	240		

10. Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами;	+	+		
2. Здатність до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера;		+		
3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами;	+	+		
4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел;	+	+	+	+
4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел;		+	+	
5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні професійних завдань;		+	+	+
6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;	+	+		+
7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації;		+	+	
8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті;		+	+	+

9. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.		+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність визначати та описувати характеристики організації;	+	+	+	
2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, спів ставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації;	+	+		
3. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;		+		
4. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту		+	+	+
5. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;	+	+		
6. Здатність планувати та управляти часом;	+	+		+
7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;		+		
8. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;	+		+	
9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;	+	+	+	+
10. Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності;	+	+		
11. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності;	+	+	+	
12. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички		+	+	+

13. Виявляти (обирати) і використовувати адекватні інструменти (наприклад, дослідження ринку, статистичний аналіз, порівняльні індекси)		+		
14. Здатність вивчати процеси та технології організаційного проектування й управління організацією		+	+	+
15. Здатність застосовувати методи економічного і фінансового аналізу, планування та контролю		+	+	+
16. Здатність здійснювати комплексний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства із використанням сучасних інформаційних технологій		+	+	+
17. Здатність до оцінки та прогнозування розвитку зовнішньоекономічної діяльності на макро, мезо та мікрорівнях управління	+	+	+	
18. Здатність до прийняття оптимальних управлінських рішень у зовнішньоекономічній діяльності підприємства на основі використання аналітичних методів та методів моделювання	+	+		+
19. Здатність до управління експортним потенціалом підприємства	+	+		+
20. Здатність здійснювати організаційне, технологічне та інформаційне забезпечення укладання зовнішньоекономічних угод	+	+	+	+
21. Здатність до застосування базових знань, аналізу теорії, принципів, засобів й інструментів реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин	+	+		+

11. Атестація здобувача другого рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: - публічного захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю 053
Вимоги до кваліфікаційної роботи	БІММ при МАУП розробляє та затверджує: - положення про екзаменаційну комісію(ЕК); - порядок перевірки кваліфікаційних дипломних бакалаврських роботи на плагіат; - нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито публічно. Дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений БІММ при МАУП. Кваліфікаційна дипломна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з менеджменту для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.

12. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача першого рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Бориспільським інститутом муніципального менеджменту при МАУП складається з таких процедур і заходів передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення формування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Керівник проектної групи



Хайрулін Євген Олександрович